

**Målbeskrivelse for
speciallægeuddannelsen i
*Neurokirurgi***

Sundhedsstyrelsen
Dansk Neurokirurgisk Selskab
Oktober 2016

Målbeskrivelse for speciallægeuddannelsen i **Neurokirurgi**

Redaktion

Sundhedsstyrelsen
Axel Heides Gade 1
2300 København S

Emneord: Målbeskrivelse, speciallægeuddannelsen, speciale, **Neurokirurgi**

Kategori: Vejledning

Sprog: Dansk

URL: <http://www.sst.dk>

Versionsdato: **oktober 2016**

Format: pdf

Udgivet af: Sundhedsstyrelsen

Forord

I henhold til § 2 i bekendtgørelse nr. 1257 af 25. oktober 2007 om uddannelse af speciallæger godkender Sundhedsstyrelsen målbeskrivelser for de lægelige specialer. Målbeskrivelserne angiver de teoretiske og praktisk-kliniske kompetencer, som kræves for at opnå tilladelse til at betegne sig som speciallæge i det enkelte speciale.

Målbeskrivelserne for de lægelige specialer udarbejdes i tæt samarbejde med de videnskabelige selskaber.

Målbeskrivelsen for speciallægeuddannelsen i **Neurokirurgi** er udarbejdet i samarbejde med **DNKS**.

Enhed for Evidens, Uddannelse og Beredskab
Sundhedsstyrelsen

Oktober 2016

Indholdsfortegnelse

Forord.....	3
Indholdsfortegnelse.....	4
1 Indledning	5
2 Den generelle del	5
3 Den specialespecifikke del.....	5
3.1 Beskrivelse af specialet.....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
3.2 Beskrivelse af uddannelsens overordnede forløb	7
3.3 Introduktionsuddannelse	8
3.3.1 Kompetencer	8
3.3.2 Læringsstrategier og metoder til kompetencevurdering	8
3.3.3 Liste med specialets obligatoriske kompetencer.....	8
3.3.4 Eventuelle kurser	13
3.4 Hoveduddannelsen.....	13
3.4.1 Kompetencer	13
3.4.2 Læringsstrategier og metoder til kompetencevurdering	13
3.4.3 Liste med specialets obligatoriske kompetencer.....	13
3.4.4 Obligatoriske specialespecifikke kurser	26
3.4.5 Obligatorisk forskningstræning	27
4 Dokumentationsdel	28
4.1 Logbog for introduktionsuddannelsen	28
4.1.1 Obligatoriske kompetencer	28
4.1.2 Obligatoriske kurser	30
4.1.3 Attestation for godkendte ansættelser	30
4.2 Logbog for hoveduddannelsen.....	31
4.2.1 Obligatoriske kompetencer	31
4.2.2 Obligatoriske kurser i hoveduddannelsen	36
4.2.3 Attestation for gennemført forskningstræning.....	37
4.2.4 Attestation for godkendte ansættelser.....	37
5 Nyttige links.....	38
5.1 Generelle links	38
5.2 Specialespecifikke links.....	38

1 Indledning

I henhold til § 2 i Sundhedsstyrelsens bekendtgørelse nr. 1257 af 25. oktober 2007 (med senere tilføjelser) om uddannelse af speciallæger godkender Sundhedsstyrelsen målbeskrivelserne for de lægelige specialer.

Målbeskrivelserne præciserer de minimumskompetencer, der skal opnås og godkendes i løbet af lægens uddannelse til speciallæge.

De videnskabelige selskaber har en naturlig faglig interesse i at sikre, at kompetencerne i målbeskrivelserne er relevante og opdaterede, dels i forhold til den faglige udvikling i specialerne og dels baseret på den erfaring, der opnås under anvendelsen af målbeskrivelser og uddannelsesprogrammer i uddannelsesforløbene.

Der udarbejdes adskilte målbeskrivelser for specialespecifikke introduktionsforløb og hoveduddannelsesforløb.

1.1 Overgang til ny målbeskrivelse

Ændringer i kompetencer og kurser gælder for uddannelsesforløb fra 1/10 2016.

Målbeskrivelsen træder i kraft med ansættelse i introduktionsstillinger og hoveduddannelsesstillinger fra 1.10.2016. Introduktionsstillinger godkendt efter tidligere målbeskrivelser vil fortsat være kompetencegivende for ansættelse i hoveduddannelsesstilling.

2 Den generelle del

Der knytter sig en række lovmæssige regler og begreber til speciallægeuddannelsen som er ens for alle målbeskrivelser, på tværs af specialer og for introduktions- og hoveduddannelserne.

På [Sundhedsstyrelsens hjemmeside](#) er den danske speciallægeuddannelse nærmere beskrevet, herunder lovgrundlag, organisation, opbygning, aktører, terminologi med mere.

3 Den specialespecifikke del

Denne del af målbeskrivelsen beskriver specialet, de kompetencer der som minimum skal opnås samt specialets anbefalinger til læringsstrategier og fastlagte obligatoriske metoder til kompetencevurdering. Ligeledes beskrives de obligatoriske specialespecifikke kurser og forskningstræning. Denne del er udarbejdet af specialets videnskabelige selskab, som også er ansvarlig for revision i henhold til Sundhedsstyrelsens vejledning om udarbejdelse og revision af målbeskrivelse.

3.1 Specialet neurokirurgi

Neurokirurgi omfatter diagnostik, behandling, kontrol, rehabilitering, palliation og forebyggelse af medfødte og erhvervede sygdomme samt læsioner i kranie, hjerne,

hjernens kar og hinder, hvirvelsøjle, rygmarg og visse perifere nervesygdomme hos voksne og børn, hvor et kirurgisk indgreb er aktuelt, herunder minimalt invasive indgreb, teknologikrævende ikke-kirurgisk behandling, medikamentel behandling og palliation.

Endvidere er der samarbejde med andre specialer om intensiv terapi, sygdomme i splanknokraniet, kompleks spinalkirurgi og neuroonkologi.

Beskrivelse

I *neurokirurgi* er hovedopgaverne diagnostik, behandling, forebyggelse, palliation og kontrol af sygdomme i eller i relation til centrale og perifere nervesystem. Arbejdsområdet omfatter:

- Degenerative nakke-rygsygdomme
- Neuroonkologi, kræft og kræftlignende sygdomme i nervesystemet eller i relation til nervesystemet
- Vaskulær neurokirurgi, sygdomme i nervesystemets blodkarsystem
- Funktionel neurokirurgi, korrektion eller modulering af nervesystemets funktion
- Neurotraumatologi, neurokirurgisk og intensiv behandling af skader på CNS og PNS
- Kongenitte og pædiatriske sygdomme i nervesystemet eller i relation til dette
- Perifere nervesygdomme, indeklemning, skader og tumorer i det perifere nervesystem
- Infektioner, der kræver kirurgisk intervention i CNS og PNS
- Liquordynamiske sygdomme o.a., overvejende tilstande af erhvervet Hydrocefalus.

Opgaverne varierer mellem ovenstående sygdomsområder – dels med hensyn til akut/elektiv behandling, dels i forhold til behandlingens karakter, som kan være kirurgisk, medicinske eller palliative. Desuden varetages visse områder også i andre specialer.

3.2 Neurokirurgi i Danmark

Neurokirurgi er helt overvejende et hospitalsspecialt. Der er i Danmark (år 2008) 4 neurokirurgiske afdelinger, som er placeret på universitetssygehusene i Ålborg, Århus, Odense, Glostrup og København. Alle neurokirurgiske afdelinger er højt specialiserede afdelinger.

3.3 Fagets faglige udvikling og fremtid

Specialet neurokirurgi har i de senere år gennemgået en betydelig ændring af de faglige funktioner med udvikling af fagområder. Denne udvikling er sket med baggrund i den store udvikling i diagnostik og behandlinger, som er tiltagende komplekse og krævende. De seneste decenniers store opbygning af ny viden om de neurokirurgiske sygdommes naturhistorie, behandling og prognose medfører, at faget fortsat udvikles og undergår en stor omstillingsproces i disse og i de kommende år. Dannelsen af fagområder har medført, at behovet for den alment uddannede neurokirurg er reduceret samtidig med, at der er en stigende efterspørgsel efter neurokirurger med færre kompetencer, men højere kompetenceniveau. Denne udvikling er fortsat dynamisk under indtryk af brugernes krav og forventninger, behandlingslandvindinger, demografiske forandringer, økonomi, forhold mellem privat

og offentlig sektor og tværfaglige funktioner. Der er i øjeblikket ca. 65 aktive speciallæger i neurokirurgi i Danmark og der uddannes 3 per år. Langt de fleste speciallæger er fuldtidsansat på en neurokirurgisk eller rykirurgisk afdeling og et mindre antal er i tilsvarende ansættelse på et privathospital.

Den neurokirurgiske speciallægeuddannelse varetages alene på afdelingsniveau. Alle afdelinger har desuden en betydelig prægraduat uddannelsesfunktion. Denne funktion ledes af kliniske professorer assisteret af et antal kliniske lektorer.

3.4 Beskrivelse af uddannelsens overordnede forløb

4 Den neurokirurgiske speciallægeuddannelse

4.1 Generel målsætning

Den neurokirurgiske speciallæge skal have tilegnet sig viden og færdigheder på et niveau, så han/hun selvstændigt kan tilrettelægge og gennemføre behandling af patienter med almindeligt forekommende neurokirurgiske sygdomme, være i stand til at varetage egen udvikling på baggrund af kendskab til behandlingernes evidensbasis, have træning i klinisk undervisning og kommunikation, være fortrolig med etiske problemstillinger og endelig være rustet til at udvikle interesseområder på internationalt niveau.

4.2 Den neurokirurgiske speciallægeuddannelses opbygning

Speciallægeuddannelsen er samlet i et *hoveduddannelsesforløb*. Grundskitsen fremgår af nedenstående tabel. Samlet varighed er 48 mdr.

4.2.1

Afdeling	Fase	Varighed (mdr.)
Neurologi	Neuro	3
Neurokirurgi	1	12-15
Neurokirurgi	2	17-18
Neurokirurgi	3	12-14

Forudsætning

Forudsætning for påbegyndelse af hoveduddannelsen i neurokirurgi er, at den uddannelsessøgende har et godkendt introduktionsforløb. Hoveduddannelsesforløbet kan søges under introduktionsuddannelsen, når ansøgeren matcher den neurokirurgiske profil, forudsat at introduktionsuddannelsen er gennemført (og godkendt) senest ved starten af hoveduddannelsesforløbet.

Hoveduddannelsen i neurokirurgi

Hoveduddannelsesforløb (eller faser heraf) er placeret på alle neurokirurgiske afdelinger, på Videncenter for Reumatologi og Rygsygdomme samt på neurologiske naboafdelinger. Hoveduddannelsesforløbet ansøges som en blok. Stillingen annonceres på sundhedsjobs.dk.

Hoveduddannelsen varer 48 måneder og gennemføres under ansættelse på neurologisk afdeling (3 mdr.), stamafdelingen og en anden neurokirurgisk afdeling (i alt 45 mdr.). Kompetencerne som er henlagt til de tre uddannelsesafdelinger fremgår af uddannelsesprogrammet for den specifikke ansættelse, hvoraf også fremgår hvor og hvornår indøvelsen af den enkelte kompetence finder sted. Specifikke forhold vedrørende kompetencetilegnelsen fremgår af uddannelsesbogen for den enkelte blokansættelse.

4.3 Introduktionsuddannelse

4.3.1 Kompetencer

De enkelte kompetencer, som skal vurderes, er her beskrevet, så det fremgår hvilke af de 7 lægeroller, der indgår i kompetencen. Det er desuden konkret beskrevet, hvilket niveau kompetencen skal mestres på, når den kan endeligt godkendes. Ved formulering af en kompetence, vælges det aktionsverbum, der tydeligst beskriver hvordan kompetencen skal opnås. Der er angivet anbefalede læringsstrategier, som afdelingen kan vælge mellem. Derimod er den/de anførte metode(r) til kompetencevurdering obligatoriske. Hermed bliver disse landsdækkende, så det er ens hvordan kompetencen vurderes uanset hvor lægen uddannes og vurderes.

4.3.2 Læringsstrategier og metoder til kompetencevurdering

Kompetencekort og vejledninger ligger på specialets hjemmeside under uddannelsesudvalg

<http://dnks.dk/index.php?id=20>

Disse kan løbende opdateres på udformning, men skal altid understøtte de beskrevne kompetencer og metoder.

4.3.3 Liste med specialets obligatoriske kompetencer

Denne liste angiver de kompetencer lægen som minimum skal besidde ved endt uddannelse, med konkretisering af kompetencen, de anbefalede læringsstrategier og de(n) valgte obligatoriske metoder til kompetencevurdering. Kompetencerne og de tilknyttede vurderingsmetoder konkretiseres ved anvendelse af kompetencekort eller anden konkret vejledning, hvor det bl.a. tydeliggøres hvilke af de 7 roller, der indgår. Kompetenceopnåelsen kan inddeles i forskellige delniveauer, og dette understøttes i kompetencekortet.

Kompetencer			Læringsstrategier, anbefaling	Kompetencevurderingsmetode(r) obligatorisk(e)	Niveau
Kort Nr.	Kompetence	Konkretisering af kompetence (inklusive lægeroller)			
1	PATIENTFORLØB Hovedtraume -medicinsk ekspert -sundhedsfremmer -kommunikator	<ul style="list-style-type: none"> • Traumemodtagelse • Anamnese og objektiv undersøgelse • Prioriteret akutplan • Valg og iværksættelse af radiologiske undersøgelser • Begrunde valg af behandling. • Pårørendeinformation • Udfærdige og iværksætte kontrol • Vurdere behov for rehabiliteringshjælp • Epikrise 	Mesterlære Selvstudie Afdelingsundervisning	SOK Niveau B	Vurdering kort 1A: Deltaget Vurdering kort 1B: Udført Superviseret
2	PATIENTFORLØB SAH -medicinsk ekspert -sundhedsfremmer -kommunikator	<ul style="list-style-type: none"> • Anamnese og objektiv undersøgelse • Prioriteret akutplan • Valg og iværksættelse af radiologiske undersøgelser • Begrunde valg af behandling. • Iværksætte postoperativ kontrol • Follow-up plan • Vurdere behov for rehabiliteringshjælp • Epikrise 	Mesterlære Selvstudie Afdelingsundervisning	SOK Niveau B	Vurdering kort 2A: Deltaget Vurdering kort 2B: Udført Superviseret
3	PATIENTFORLØB ICH -medicinsk ekspert -sundhedsfremmer -kommunikator	<ul style="list-style-type: none"> • Anamnese og objektiv undersøgelse • Prioriteret akutplan • Valg og iværksættelse af radiologiske undersøgelser • Begrunde valg af behandling. • Assistere ved operation. • Iværksætte postoperativ kontrol • Follow-up plan • Vurdere behov for rehabiliteringshjælp • Epikrise 	Mesterlære Selvstudie Afdelingsundervisning	SOK Niveau B	Vurdering kort 3A: Deltaget Vurdering kort 3B: Udført Superviseret

4	PATIENTFORLØB Intrakranial Neoplasi -medicinsk ekspert -sundhedsfremmer -kommunikator	<ul style="list-style-type: none"> • Anamnese og objektiv undersøgelse • Prioriteret akutplan • Valg og iværksættelse af radiologiske undersøgelser • Begrunde valg af behandling. • Assistere ved operation. • Iværksætte postoperativ kontrol • Follow-up plan • Vurdere behov for rehabiliteringshjælp • Epikrise 	Mesterlære Selvstudie Afdelingsundervisning	SOK Niveau B	Vurdering kort 4A: Deltaget Vurdering kort 4B: Udført Superviseret
5	PATIENTFORLØB Hydrocephalus -medicinsk ekspert -sundhedsfremmer -kommunikator	<ul style="list-style-type: none"> • Anamnese og objektiv undersøgelse • Prioriteret akutplan • Valg og iværksættelse af radiologiske undersøgelser • Begrunde valg af behandling. • Udføre dele af operation. • Iværksætte postoperativ kontrol • Follow-up plan • Vurdere behov for rehabiliteringshjælp • Epikrise 	Mesterlære Selvstudie Afdelingsundervisning	SOK Niveau B	Vurdering kort 5A: Deltaget Vurdering kort 5B: Udført Superviseret
6	PATIENTFORLØB SDH -medicinsk ekspert -sundhedsfremmer -kommunikator	<ul style="list-style-type: none"> • Anamnese og objektiv undersøgelse • Prioriteret akutplan • Valg og iværksættelse af radiologiske undersøgelser • Begrunde valg af behandling. • Udføre operation • Iværksætte postoperativ kontrol • Follow-up plan • Vurdere behov for rehabiliteringshjælp • Epikrise 	Mesterlære Selvstudie Afdelingsundervisning	SOK Niveau C	Vurdering kort 6A: Deltaget Vurdering kort 6B: Udført Superviseret Vurdering kort 6C: Selvstændigt

7	PATIENTFORLØB Kolumnafraktur -medicinsk ekspert -sundhedsfremmer -kommunikator	<ul style="list-style-type: none"> • Anamnese og objektiv undersøgelse • Prioriteret akutplan • Valg og iværksættelse af radiologiske undersøgelser • Begrunde valg af behandling. • Assistere ved operation. • Iværksætte postoperativ kontrol • Follow-up plan • Vurdere behov for rehabiliteringshjælp • Epikrise 	Mesterlære Selvstudie Afdelingsundervisning	SOK Niveau A	Vurdering kort 7A: Deltaget
8	PATIENTFORLØB Lumbal prolaps -medicinsk ekspert -sundhedsfremmer -kommunikator	<ul style="list-style-type: none"> • Anamnese og objektiv undersøgelse • Prioriteret akutplan • Valg og iværksættelse af radiologiske undersøgelser • Begrunde valg af behandling. • Udføre dele af operation. • Iværksætte postoperativ kontrol • Follow-up plan • Vurdere behov for rehabiliteringshjælp • Epikrise 	Mesterlære Selvstudie Afdelingsundervisning	SOK Niveau B	Vurdering kort 8A: Deltaget Vurdering kort 8B: Udført Superviseret
9	PATIENTFORLØB Lumbal Stenose -medicinsk ekspert -sundhedsfremmer -kommunikator	<ul style="list-style-type: none"> • Anamnese og objektiv undersøgelse • Prioriteret akutplan • Valg og iværksættelse af radiologiske undersøgelser • Begrunde valg af behandling. • Udføre dele af operation. • Iværksætte postoperativ kontrol • Follow-up plan • Vurdere behov for rehabiliteringshjælp • Epikrise 	Mesterlære Selvstudie Afdelingsundervisning	SOK Niveau B	Vurdering kort 9A: Deltaget Vurdering kort 9B: Udført Superviseret

10	KRANIEKIRURGI Eksternt dræn -medicinsk ekspert	<ul style="list-style-type: none"> • Præoperativt indikation • Lejre patienten • Vælge adgang (hensyn til evt. senere operation) • Udføre operation • Evaluere drænplaceringen 	Mesterlære	SOK Niveau C	<p>Vurdering kort 10A: Deltaget</p> <p>Vurdering kort 10B: Udført Superviseret</p> <p>Vurdering 10C: Selvstændigt</p>
11	KRANIEKIRURGI Konveksitetsadgang -medicinsk ekspert	<ul style="list-style-type: none"> • Præoperativt indikation • Lejre patienten • Vælge adgang • Udføre indgreb indtil dura • Evaluere 	Mesterlære	SOK Niveau C	<p>Vurdering kort 11A: Deltaget</p> <p>Vurdering kort 11B: Udført Superviseret</p> <p>Vurdering kort 11C: Selvstændigt</p>
12	KRANIEKIRURGI Ventrikuloperitoneal shunt -medicinsk ekspert	<ul style="list-style-type: none"> • Præoperativt indikation • Lejre patienten • Vælge adgang • Udføre operation • Evaluere 	Mesterlære	SOK Niveau B	<p>Vurdering kort 12A: Deltaget</p> <p>Vurdering kort 12B: Udført Superviseret</p>
13	KOLUMNAKIRURGI Lumbale adgange -medicinsk ekspert	<ul style="list-style-type: none"> • Præoperativt indikation • Lejre patienten • Vælge adgang • Udføre indgrebet inkl lig.flavum • Evaluere 	Mesterlære	SOK Niveau B	<p>Vurdering kort 13A: Deltaget</p> <p>Vurdering kort 13B: Udført Superviseret</p>
14	Hjernedødsdiagnose/ udsigtsløs behandling -medicinsk ekspert -kommunikator	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnosticering af tilstanden • Medikolegale forhold • Information af pårørende • Donationsforløb • Dødsattest 	Mesterlære EDHEP	SOK Niveau A	Vurdering kort 14A: Deltaget
15	Klinisk konference -administrator -underviser, -akademiker -kommunikator	<ul style="list-style-type: none"> • Udvalge patienter • Indsamle data • Præsentere data 	Arrangere og lede konferencen	Præsenta tion Niveau C	<p>Vurdering kort 15A: Deltaget</p> <p>Vurdering kort 15B: Udført Superviseret</p> <p>Vurdering kort 15C: Selvstændigt</p>

4.3.4 Eventuelle kurser

Det anbefales at der under introduktionsstillingen tages EDHEP- Kursus og evt. kirurgiske færdighedskurser. EDHEP kursus beskrives på Dansk Center for Organdonations hjemmeside <http://www.organdonation.dk/undervisning/edhep---kommunikation-med-parorende/>

4.4 Hoveduddannelsen

4.4.1 Kompetencer

De enkelte kompetencer, som skal vurderes, er her beskrevet, så det fremgår hvilke af de 7 lægeroller, der indgår i kompetencen. Det er desuden konkret beskrevet, hvilket niveau kompetencen skal mestres på, når den kan endeligt godkendes. Ved formulering af en kompetence vælges det aktionsverbum, der tydeligst beskriver hvordan kompetencen skal opnås. Der er angivet anbefalede læringsstrategier, som afdelingen kan vælge mellem. Derimod er den/de anførte metode(r) til kompetencevurdering obligatoriske. Hermed bliver disse landsdækkende, så det er ens hvordan kompetencen vurderes uanset hvor lægen uddannes og vurderes.

4.4.2 Læringsstrategier og metoder til kompetencevurdering

Kompetencekort og vejledninger ligger på specialets hjemmeside, under uddannelsesudvalg

<http://dnks.dk/index.php?id=35>

Disse kan løbende opdateres på udformning, men skal altid understøtte de beskrevne kompetencer og metoder.

4.4.3 Liste med specialets obligatoriske kompetencer

Denne liste angiver de kompetencer speciallægen som minimum skal besidde, med konkretisering af kompetencen, de anbefalede læringsstrategier og de(n) valgte obligatoriske metoder til kompetencevurdering. Kompetencerne og de tilknyttede vurderingsmetoder konkretiseres ved anvendelse af kompetencekort eller anden konkret vejledning, og der angives link til disse. I denne tekst skal det tydeliggøres hvilke af de 7 roller, der indgår. Kompetenceopnåelsen kan evt. inddeles i forskellige sværhedsgrader, med angivelse af delniveau.

Vest: Dækker Odense, Aarhus og Aalborg

Øst: Dækker RH og Glostrup

Kompetencer			Læringsstrategier, anbefaling	Kompetencevurdering smetode(r) obligatorisk(e)			Niveau
Kort Nr.	Kompetence	Konkretisering af kompetence (inklusive lægeroller)		FASE 1	FASE 2	FASE 3	
1	Akutte neurologiske lidelser PATIENTFORLØB -medicinsk ekspert - sundhedsfremmer - kommunikator	<input type="checkbox"/> Anamnese og objektiv undersøgelse <input type="checkbox"/> Prioriteret akutplan <input type="checkbox"/> Valg og iværksættelse af radiologiske undersøgelser <input type="checkbox"/> Begrunde valg af behandling. <input type="checkbox"/> Evt. visitation til kirurgisk behandling. <input type="checkbox"/> Iværksætte kontrol <input type="checkbox"/> Follow-up plan <input type="checkbox"/> Rehabiliteringsplan <input type="checkbox"/> Epikrise	NEUROLOGISK AFDELING Mesterlære Selvstudie Afdelingsundervisning	SOK Niveau B			Vurdering kort 1.1A: Deltaget Vurdering kort 1.1B: Udført Superviseret
2	PATIENTFORLØB Basalganglielidelser mm -medicinsk ekspert - kommunikator	<input type="checkbox"/> Anamnese og objektiv undersøgelse <input type="checkbox"/> Prioriteret akutplan <input type="checkbox"/> Valg og iværksættelse af radiologiske undersøgelser <input type="checkbox"/> Begrunde valg af behandling. <input type="checkbox"/> Iværksætte kontrol <input type="checkbox"/> Follow-up plan <input type="checkbox"/> Rehabiliteringsplan <input type="checkbox"/> Epikrise	NEUROLOGISK AFDELING Mesterlære Selvstudie Afdelingsundervisning	SOK Niveau B			Vurdering kort 1.2A: Deltaget Vurdering kort 1.2B: Udført Superviseret
3	PATIENTFORLØB MS og neuropati -medicinsk ekspert - kommunikator	<input type="checkbox"/> Anamnese og objektiv undersøgelse <input type="checkbox"/> Prioriteret akutplan <input type="checkbox"/> Valg og iværksættelse af radiologiske undersøgelser <input type="checkbox"/> Begrunde valg af behandling. <input type="checkbox"/> Iværksætte kontrol <input type="checkbox"/> Follow-up plan <input type="checkbox"/> Rehabiliteringsplan <input type="checkbox"/> Epikrise	NEUROLOGISK AFDELING Mesterlære Selvstudie Afdelingsundervisning	SOK Niveau B			Vurdering kort 1.3A: Deltaget Vurdering kort 1.3B: Udført Superviseret

4	PATIENTFORLØB Epilepsi -medicinsk ekspert	<input type="checkbox"/> Anamnese og objektiv undersøgelse <input type="checkbox"/> Prioriteret akutplan <input type="checkbox"/> Valg og iværksættelse af radiologiske undersøgelser <input type="checkbox"/> Begrunde valg af behandling. <input type="checkbox"/> Iværksætte kontrol <input type="checkbox"/> Follow-up plan <input type="checkbox"/> Rehabiliteringsplan <input type="checkbox"/> Epikrise	NEUROLOGISK AFDELING Mesterlære Selvstudie Afdelingsundervisning	SOK Niveau B			Vurdering kort 1.4A: Deltaget Vurdering kort 1.4B: Udført Superviseret
5	PATIENTFORLØB Hovedpine -medicinsk ekspert - sundhedsfremmer - kommunikatør	<input type="checkbox"/> Anamnese og objektiv undersøgelse <input type="checkbox"/> Prioriteret akutplan <input type="checkbox"/> Valg og iværksættelse af radiologiske undersøgelser <input type="checkbox"/> Begrunde valg af behandling. <input type="checkbox"/> Iværksætte kontrol <input type="checkbox"/> Follow-up plan <input type="checkbox"/> Rehabiliteringsplan <input type="checkbox"/> Epikrise	NEUROLOGISK AFDELING Mesterlære Selvstudie Afdelingsundervisning	SOK Niveau B			Vurdering kort 1.5A: Deltaget Vurdering kort 1.5B: Udført Superviseret
6	PATIENTFORLØB Demens mm -medicinsk ekspert	<input type="checkbox"/> Anamnese og objektiv undersøgelse <input type="checkbox"/> Valg og iværksættelse af radiologiske undersøgelser <input type="checkbox"/> Begrunde valg af behandling. <input type="checkbox"/> Evt. visitation til kirurgisk behandling. <input type="checkbox"/> Iværksætte kontrol <input type="checkbox"/> Follow-up plan <input type="checkbox"/> Rehabiliteringsplan <input type="checkbox"/> Epikrise	NEUROLOGISK AFDELING Mesterlære Selvstudie Afdelingsundervisning	SOK Niveau B			Vurdering kort 1.6A: Deltaget Vurdering kort 1.6B: Udført Superviseret

7	PATIENTFOLØB Neurofysiologi -medicinsk ekspert	<input type="checkbox"/> Indikation for EEG, SSEP, MEP og VEP <input type="checkbox"/> Indikation for EMG og ENG	NEUROLOGISK AFDELING Mesterlære Selvstudie Afdelingsundervisning	SOK Niveau B			Vurdering kort 1.7A: Deltaget Vurdering kort 1.7B: Udført Superviseret
8	PATIENTFOLØB SAH -medicinsk ekspert - sundhedsfremmer - kommunikator	<ul style="list-style-type: none"> • Anamnese og objektiv undersøgelse • Prioriteret akutplan • Valg og iværksættelse af radiologiske undersøgelser • Begrunde valg af behandling. • Assistere ved operation • Iværksætte postoperativ kontrol • Follow-up plan • Vurdere behov for rehabiliteringshjælp • Epikrise 	Mesterlære Selvstudie Afdelingsundervisning	SOK Niveau C			Vurdering kort 1.8A: Deltaget Vurdering kort 1.8B: Udført Superviseret Vurdering kort 1.8C: Selvstændigt
9	PATIENTFOLØB Hovedtraume -medicinsk ekspert - sundhedsfremmer - kommunikator	<ul style="list-style-type: none"> • Traumemodtagelse • Anamnese og objektiv undersøgelse • Prioriteret akutplan • Valg og iværksættelse af radiologiske undersøgelser • Begrunde valg af behandling. • Pårørendeinformation • Udfærdige og iværksætte kontrol • Vurdere behov for rehabiliteringshjælp • Epikrise 	Mesterlære Selvstudie Afdelingsundervisning	SOK Niveau C			Vurdering kort 1.9A: Deltaget Vurdering kort 1.9B: Udført Superviseret Vurdering kort 1.9C: Selvstændigt
10	PATIENTFOLØB ICH -medicinsk ekspert - sundhedsfremmer - kommunikator	<ul style="list-style-type: none"> • Anamnese og objektiv undersøgelse • Prioriteret akutplan • Valg og iværksættelse af radiologiske undersøgelser • Begrunde valg af behandling. • Assistere ved operation. • Iværksætte postoperativ kontrol • Follow-up plan • Vurdere behov for rehabiliteringshjælp • Epikrise 	Mesterlære Selvstudie Afdelingsundervisning	SOK Niveau C			Vurdering kort 1.10A: Deltaget Vurdering kort 1.10B: Udført Superviseret Vurdering kort 1.10C: Selvstændigt

11	PATIENTFORLØB Intrakranial Neoplasi (supratentorial) -medicinsk ekspert	<ul style="list-style-type: none"> • Anamnese og objektiv undersøgelse • Prioriteret akutplan • Valg og iværksættelse af radiologiske undersøgelser • Begrunde valg af behandling. • Deltage ved operation. • Iværksætte postoperativ kontrol • Follow-up plan • Vurdere behov for rehabiliteringshjælp • Epikrise 	Mesterlære Selvstudie Afdelingsundervisning	SOK Niveau C			<p>Vurdering kort 1.11A: Deltaget</p> <p>Vurdering kort 1.11B: Udført Superviseret</p> <p>Vurdering kort 1.11C: Selvstændigt</p>
12	PATIENTFORLØB Intrakranial Neoplasi (infratentorial) -medicinsk ekspert	<ul style="list-style-type: none"> • Anamnese og objektiv undersøgelse • Prioriteret akutplan • Valg og iværksættelse af radiologiske undersøgelser • Begrunde valg af behandling. • Deltage ved operation. • Iværksætte postoperativ kontrol • Follow-up plan • Vurdere behov for rehabiliteringshjælp • Epikrise 	Mesterlære Selvstudie Afdelingsundervisning	SOK Niveau B	Vest: SOK Niveau C		<p>Vurdering kort 1.12A: Deltaget</p> <p>Vurdering kort 1.12B: Udført Superviseret</p> <p>VEST: Vurdering kort 2.12C: Selvstændigt</p>
						Øst: SOK Niveau C	ØST: Kort 3.12C: Selvstændigt
13	PATIENTFORLØB Hydrocephalus -medicinsk ekspert	<ul style="list-style-type: none"> • Anamnese og objektiv undersøgelse • Prioriteret akutplan • Valg og iværksættelse af radiologiske undersøgelser • Begrunde valg af behandling. • Udføre operation. • Iværksætte postoperativ kontrol • Follow-up plan • Vurdere behov for rehabiliteringshjælp • Epikrise 	Mesterlære Selvstudie Afdelingsundervisning	SOK Niveau C			<p>Vurdering kort 1.13A: Deltaget</p> <p>Vurdering kort 1.13B: Udført Superviseret</p> <p>Vurdering kort 1.13C: Selvstændigt</p>

14	PATIENTFO RLØB Lumbal degenerativ lidelse -medicinsk ekspert - sundhedsfrem mer	<ul style="list-style-type: none"> • Anamnese og objektiv undersøgelse • Prioriteret akutplan • Valg og iværksættelse af radiologiske undersøgelser • Begrunde valg af behandling. • Udføre operation. • Iværksætte postoperativ kontrol • Follow-up plan • Vurdere behov for rehabiliteringshjælp • Epikrise 	Mesterlære Selvstudie Afdelingsundervi sning	SOK Vest: SOK Nivea u C		Vest: Vurdering kort 1.14A: Deltaget
					Øst: SOK Nivea u C	Vurdering kort 1.14B: Udført Superviseret
						Vurdering kort 1.14C: Selvstændigt
						Øst: Vurdering kort 2.14A: Deltaget
						Vurdering kort 2.14B: Udført Superviseret
						Vurdering kort 2.14C: Selvstændigt
15	PATIENTFO RLØB Cervikal degenerativ lidelse -medicinsk ekspert - sundhedsfrem mer	<ul style="list-style-type: none"> • Anamnese og objektiv undersøgelse • Prioriteret akutplan • Valg og iværksættelse af radiologiske undersøgelser • Assistere ved operation • Begrunde valg af behandling. • Udføre dele af operation. • Iværksætte postoperativ kontrol • Follow-up plan • Vurdere behov for rehabiliteringshjælp • Epikrise 	Mesterlære Selvstudie Afdelingsundervi sning	Vest: SOK Nivea u C		Vest: Vurdering kort 1.15A: Deltaget
					Øst: SOK Nivea u C	Vurdering kort 1.15B: Udført Superviseret
						Vurdering kort 1.15C: Selvstændigt
						Øst: Vurdering kort 2.15A: Deltaget
						Vurdering kort 2.15B: Udført Superviseret
						Vurdering kort 2.15C: Selvstændigt

16	PATIENTFO RLØB Tværsnitssyn drom -medicinsk ekspert	<ul style="list-style-type: none"> • Anamnese og objektiv undersøgelse • Prioriteret akutplan • Valg og iværksættelse af radiologiske undersøgelser • Begrunde valg af behandling • Assistere ved evt. operation • Iværksætte postoperativ kontrol • Follow-up plan • Vurdere behov for rehabiliteringshjælp • Epikrise 	Mesterlære Selvstudie Afdelingsundervi sning	Vest: SOK Nivea u C		Vest: Vurdering kort 1.16A: Deltaget Vurdering kort 1.16B: Udført Superviseret Vurdering kort 1.16C: Selvstændigt
					Øst: SOK Nivea u C	
17	PATIENTFO RLØB Kolumnafrakt ur -medicinsk ekspert - kommunikato r	<ul style="list-style-type: none"> • Anamnese og objektiv undersøgelse • Prioriteret akutplan • Valg og iværksættelse af radiologiske undersøgelser • Begrunde valg af behandling • Assistere ved evt. operation • Iværksætte postoperativ kontrol • Follow-up plan • Vurdere behov for rehabiliteringshjælp • Epikrise 	Mesterlære Selvstudie Afdelingsundervi sning	Vest: SOK Nivea u A	Vest: SOK Nivea u B	Vest: Vurdering kort 1.17A: Deltaget Vurdering kort 2.17B: Udført Superviseret Vurdering kort 3.17C: Selvstændigt
					Øst: SOK Nivea u C	

18	PATIENTFORLØB Neurointensiv pt -samarbejder -medicinsk ekspert - kommunikato r	<ul style="list-style-type: none"> • Neurointensiv stuegang inkl behandlingsplan • Tværfagligt samarbejde • MDT stuegangskonference 	Mesterlære Selvstudie Afdelingsundervi sning	SOK Nivea u B	Vest: SOK Nivea u C	Vurdering kort 1.18A: Deltaget
						Vurdering kort 1.18B: Udført Superviseret
						Vest: Vurdering kort 2.18C: Selvstændigt
						Øst: SOK Nivea u C
						Øst: Vurdering kort 3.18C: Selvstændigt
19	KRANIEKIRURGI • Pterionadgan g -medicinsk ekspert	<ul style="list-style-type: none"> • Præoperativt indikation • Lejre patienten • Vælge adgang • Udføre indgreb indtil dura • Evaluere 	Mesterlære	SOK Nivea u C		Vurdering kort 1.19A: Deltaget
						Vurdering kort 1.19B: Udført Superviseret
						Vurdering kort 1.19C: Selvstændigt
20	KRANIEKIRURGI • Falx adgang -medicinsk ekspert	<ul style="list-style-type: none"> • Præoperativt indikation • Lejre patienten • Vælge adgang • Udføre indgreb indtil dura • Evaluere 	Mesterlære	SOK Nivea u B	Vest: SOK Nivea u C	Vurdering kort 1.20A: Deltaget
						Vurdering kort 1.20B: Udført Superviseret
						Øst: Vurdering kort 1.20C: Selvstændigt
						Vest: Vurdering kort 2.20C: Selvstændigt
						Øst: SOK Nivea u C
21	KRANIEKIRURGI • Midtlinieadgan g fossa post • Hemisfæread gang fossa post -medicinsk ekspert	<ul style="list-style-type: none"> • Præoperativt indikation • Lejre patienten • Vælge adgang • Udføre indgreb indtil dura • Evaluere 	Mesterlære	SOK Nivea u B	Vest: SOK Nivea u C	Vurdering kort 1.21A: Deltaget
						Vurdering kort 1.21B: Udført Superviseret
						Vest: Vurdering kort 2.21C: Selvstændigt
						Øst: SOK Nivea u C
						Øst: Vurdering kort 3.21C: Selvstændigt

22	KRANIEKIR URGI Navigationsvejledt biopsi/punkturn -medicinsk ekspert	<ul style="list-style-type: none"> • Præoperativt indikation • Lejre patienten • Vælge adgang • Udføre indgreb • Evaluere 	Mesterlære	SOK Niveau A	Vest: SOK Niveau B	SOK Niveau C	Vurdering kort 1.22A: Deltaget
				Øst: SOK Niveau B			Øst: Vurdering kort 1.22B: Udført Superviseret
23	KRANIEKIR URGI • Infratentoriel blødning/tumor -medicinsk ekspert	<ul style="list-style-type: none"> • Præoperativt indikation • Lejre patienten • Vælge adgang • Udføre operation • Evaluere 	Mesterlære	SOK Niveau A	SOK Niveau B	Vest: SOK Niveau C	Vurdering kort 1.23A: Deltaget
				Øst: SOK Niveau B			Øst: Vurdering kort 1.23B: Udført Superviseret
24	KRANIEKIR URGI Ventrikuloperitoneal shunt -medicinsk ekspert	<ul style="list-style-type: none"> • Præoperativt indikation • Lejre patienten • Vælge adgang • Udføre operation • Evaluere 	Mesterlære	SOK Niveau C			Vurdering kort 1.24A: Deltaget
							Vurdering kort 1.24B: Udført Superviseret
							Vurdering kort 1.24C: Selvstændigt

25	KRANIEKIR URGI ICH -medicinsk ekspert	<ul style="list-style-type: none"> • Præoperativt indikation • Lejre patienten • Vælge adgang • Udføre operation • Evaluere 	Mesterlære Selvstudie Afdelingsundervi sning	SOK Nivea u B	Vest: SOK Nivea u C		Vurdering kort 1.25A: Deltaget
							Vurdering kort 1.25B: Udført Superviseret
						Vest: Vurdering kort 2.25C: Selvstændigt	
						Øst: SOK Nivea u C	Øst: Vurdering kort 3.25C: Selvstændigt
26	KRANIEKIR URGI Supratentoriel tumor -medicinsk ekspert - kommunikato r	<ul style="list-style-type: none"> • Præoperativt indikation og samtykke • Lejre patienten • Vælge adgang • Udføre operation • Evaluere 	Mesterlære Selvstudie Afdelingsundervi sning	SOK Nivea u B	Vest: SOK Nivea u C		Vurdering kort 1.26A: Deltaget
							Vurdering kort 1.26B: Udført Superviseret
						Vest: Vurdering kort 2.26C: Selvstændigt	
						Øst: SOK Nivea u C	Øst: Vurdering kort 3.26C: Selvstændigt
27	KRANIEKIR URGI Infratentoriel tumor -medicinsk ekspert - kommunikato r	<ul style="list-style-type: none"> • Præoperativt indikation og samtykke • Lejre patienten • Vælge adgang • Udføre operation • Evaluere 	Mesterlære Selvstudie Afdelingsundervi sning	SOK Nivea u A	SOK Nivea u B	Vest: SOK Nivea u C	Vurdering kort 1.27A: Deltaget
						Vest: Vurdering kort 2.27B: Udført Superviseret	
						Vurdering kort 3.27C: Selvstændigt	
				Øst: SOK Nivea u B			

28	KRANIEKIRURGI Kraniektomi/ kranioplastik -medicinsk ekspert - kommunikator	<ul style="list-style-type: none"> • Præoperativt indikation og samtykke • Lejre patienten • Vælge adgang • Udføre operation • Evaluere 	Mesterlære Selvstudie Afdelingsundervisning	SOK Niveau B	Vest: SOK Niveau C		Vurdering kort 1.28A: Deltaget
						Øst: SOK Niveau C	Vurdering kort 2.28B: Udført Superviseret
							Vest: Vurdering kort 2.27C: Selvstændigt
						Øst: Vurdering kort 3.27C: Selvstændigt	
29	RYGKIRURGI Lumbal prolaps -medicinsk ekspert - kommunikator	<ul style="list-style-type: none"> • Præoperativt indikation og samtykke • Lejre patienten • Vælge adgang • Udføre operation • Evaluere 	Mesterlære Selvstudie Afdelingsundervisning	Vest: SOK Niveau C			Vest: Vurdering kort 1.29A: Deltaget
						Øst: SOK Niveau C	Vurdering kort 1.29B: Udført Superviseret
							Vest: Vurdering kort 1.29C: Selvstændigt
						Øst: Vurdering kort 2.29A: Deltaget	
						Vurdering kort 2.29B: Udført Superviseret	
						Vurdering kort 2.29C: Selvstændigt	

30	RYGKIRUR GI Lumbal recidivprolaps -medicinsk ekspert - kommunikato r	<ul style="list-style-type: none"> • Præoperativt indikation og samtykke • Lejre patienten • Vælge adgang • Udføre operation • Evaluere 	Mesterlære Selvstudie Afdelingsundervi sning	Vest: SOK Nivea u A	Vest: SOK Nivea u B	Vest: SOK Nivea u C	Vest: Vurdering kort 1.30A: Deltaget
					Øst: SOK Nivea u C		Vurdering kort 2.30B: Udført Superviseret
							Vurdering kort 3.30C: Selvstændigt
							Øst: Vurdering kort 2.30A: Deltaget
							Vurdering kort 2.30B: Udført Superviseret
							Vurdering kort 2.30C: Selvstændigt

31	RYGKIRUR GI Lumbal Stenose -medicinsk ekspert - kommunikato r	<ul style="list-style-type: none"> • Præoperativt indikation og samtykke • Lejre patienten • Vælge adgang • Udføre operation • Evaluere 	Mesterlære Selvstudie Afdelingsundervi sning	Vest: SOK Nivea u C			Vurdering kort 1.31A: Deltaget
					Øst: SOK Nivea u C		Vurdering kort 1.31B: Udført Superviseret
							Vest: Vurdering kort 1.31C: Selvstændigt
							Øst: Vurdering kort 2.31A: Deltaget
							Vurdering kort 2.31B: Udført Superviseret
							Vurdering kort 2.31C: Selvstændigt

32	RYGKIRUR GI Cervikal adgang -medicinsk ekspert - kommunikato r	<ul style="list-style-type: none"> • Præoperativt indikation og samtykke • Lejre patienten • Vælge adgang • Udføre operation • Evaluere 	Mesterlære Selvstudie Afdelingsundervi sning	Vest: SOK Nivea u B	SOK Nivea u C		Vest: Vurdering kort 1.32A: Deltaget
							Vurdering kort 1.32B: Udført Superviseret
							Vurdering kort 2.32C: Selvstændigt
							Øst: Vurdering kort 2.32A: Deltaget
							Vurdering kort 2.32B: Udført Superviseret
							Vurdering kort 2.32C: Selvstændigt

33	RYGKIRUR GI Cervikal prolaps	<ul style="list-style-type: none"> • Præoperativt indikation og samtykke • Lejre patienten • Vælge adgang • Udføre operation • Evaluere 	Mesterlære Selvstudie Afdelingsundervi sning	Vest: SOK Nivea u A	Vest: SOK Nivea u B	Vest: SOK Nivea u C	Vest: Vurdering kort 1.33A: Deltaget
							Vurdering kort 2.33B: Udført Superviseret
							Vurdering kort 3.33C: Selvstændigt
							Øst: Vurdering kort 2.33A: Deltaget
							Vurdering kort 2.33B: Udført Superviseret
							Vurdering kort 2.33C: Selvstændigt

Vest: Dækker Odense, Aarhus og Aalborg
Øst: Dækker RH og Glostrup

4.4.4 Obligatoriske specialespecifikke kurser

De specialespecifikke kurser består af 3 kursusforløb:

- 1 cyklus med 4 årlige teoretiske kurser i SNS eller EANS regi (20 dage)
- Kirurgisk færdighedskursus (5 dage)
- Beslutningsteori og kommunikation (4 dage)
- Socialneurologi (1 dag)

Beslutningsteori og kommunikation inkl. opfølgingsdag alternerer med kirurgisk færdighedskursus således at hvert kursus afholdes hvert andet år. Der tilstræbes at kursister skal have gennemført disse to kurser inden fase 3.

Socialneurologi (1 dag)

Fælles A-kursus sammen neurologiske kursister.

<http://www.ynnn.dk/begivenheder/a-kursus-socialneurologi-2/>

Kirurgisk færdighedskursus (5 dage)

http://neurowiki.dk/index.php/Kirurgisk_f%C3%A6rdighedskursus_i_neurokirurgi

Teoretisk viden og praktisk træning i grundlæggende operative adgange til hjerne og rygmarg. Opnå grundlæggende kendskab til anvendelse af de almindeligste operationsinstrumenter. Teoretisk viden og praktisk træning i anvendelse af operationshjælpemidler.

Al træning foregår i op-laboratorium ved operation/dissektion af hoved/halspræparater samt columna. Hver session indledes med gennemgang/demonstration af øvelsen forud for kursistens træning. Der trænes anlæggelse af dræn til ventrikelsystemet, pterion, basofrontal og fossa posterioradgange. Endvidere anteriore og posteriore adgange til rygmargen. Alle adgange afsluttes med dissektion af de frilagte strukturer under mikroskop. Endelig demonstreres suturteknik, 4-punkt, drilludstyr mm.

Beslutningsteori og kommunikation (4 dage)

Formålet med kurset er at klæde lægen på til at fungere som neurokirurg i daglig klinisk praksis. Hovedvægten lægges på de ikke medicinsk-ekspert kompetencer med det formål at bibringe lægen redskaber og metoder til at skabe det bedste patientforløb under hensyntagen til lægens pligter og patientens rettigheder. Der anvendes forskellige undervisningsmetoder, fx forelæsninger, fremlæggelse af cases, gruppearbejde/workshops, simulation.

Det forventes at kursisten i høj grad er aktivt deltagende før, under og efter kurset.

Kursets læringsmål: efter kurset vil deltageren være i stand til at

- 1) skabe optimalt besluningsgrundlag i samarbejde med patienten, herunder træffe den rigtige beslutning med patient og pårørende
- 2) agere konstruktivt når man møder et dilemma
- 3) gennemføre en god samtale med den utilfredse/kritiske pt. og pårørende, og ligeledes en god samtale om behandlingsniveau/-afslutning
- 4) påtage sig ledelse af patientforløb, visitere samt lede og samarbejde i et behandlingsteam
- 5) anvende sin viden om klage- og erstatningssystemet i praksis, herunder vejledning af pt., kende patientens rettigheder og egne pligter, Sundhedsloven.
- 6) håndtere egne og andres komplikationer.

4.4.5 Obligatorisk forskningstræning

For den obligatoriske forskningstræning ses nedenfor link via de tre videreuddannelsesregioner.

<http://videreuddannelsen-syd.dk/wm294981>

<http://www.videreuddannelsen-nord.dk/hoveduddannelse/obligatoriske-kurser-og-forskningstraning/forskningstraning/>

<http://www.laegeuddannelsen.dk/forside/kursus-og-forskningstraening/forskningstraening.html>

5 Dokumentationsdel

Denne del indeholder den dokumentation, der skal foreligge for at lægen i introduktionsstilling kan få denne godkendt, og for at lægen i hoveduddannelse kan opnå speciallægeanerkendelse.

Dokumentationen består af:

1. Godkendelse af obligatoriske kompetencer og kurser
2. Attestation for tidsmæssigt gennemført uddannelseselement i den lægelige videreuddannelse samt for forskningstræningsmodulet

Del 1 udarbejdes af Sundhedsstyrelsen efter indstilling fra specialeselskabet.

Del 2 udarbejdes af Sundhedsstyrelsen.

5.1 Logbog for introduktionsuddannelsen

5.1.1 Obligatoriske kompetencer

Kompetence nr.	Kompetence (tekst)	Dato for godkendelse	Godkendelse ved underskrift og stempel/læseligt navn på underskriver
1	PATIENTFORLØB Hovedtraume -medicinsk ekspert -sundhedsfremmer -kommunikator	1A: 1B:	
2	PATIENTFORLØB SAH -medicinsk ekspert -sundhedsfremmer -kommunikator	2A: 2B:	
3	PATIENTFORLØB ICH -medicinsk ekspert -sundhedsfremmer -kommunikator	3A: 3B:	
4	PATIENTFORLØB Intrakranial Neoplasi -medicinsk ekspert -sundhedsfremmer -kommunikator	4A: 4B:	
5	PATIENTFORLØB Hydrocephalus -medicinsk ekspert -sundhedsfremmer -kommunikator	5A: 5B:	
6	PATIENTFORLØB SDH -medicinsk ekspert -sundhedsfremmer -kommunikator	6A: 6B: 6C:	
7	PATIENTFORLØB Kolumnafraktur -medicinsk ekspert -sundhedsfremmer -kommunikator	7A:	
8	PATIENTFORLØB Lumbal prolaps -medicinsk ekspert -sundhedsfremmer -kommunikator	8A: 8B:	
9	PATIENTFORLØB Lumbal Stenose -medicinsk ekspert -sundhedsfremmer -kommunikator	9A: 9B:	

10	KRANIEKIRURGI Eksternt dræn -medicinsk ekspert	10A: 10B: 10C:	
11	KRANIEKIRURGI Konveksitetsadgang -medicinsk ekspert	11A: 11B: 11C:	
12	KRANIEKIRURGI Ventrikuloperitoneal shunt -medicinsk ekspert	12A: 12B:	
13	KOLUMNAKIRURGI Lumbale adgange -medicinsk ekspert	13A: 13B:	
14	Hjernerødtdiagnose/udsigtsløs behandling -medicinsk ekspert -kommunikator	14A:	
15	Klinisk konference -administrator -underviser, -akademiker -kommunikator	15A: 15B: 15C:	

5.1.2 Obligatoriske kurser

Generelle kurser

Kurstitel	Kursusperiode	Dato for godkendelse	Godkendelse ved underskrift og stempel/læseligt navn på underskriver
Kursus i klinisk vejledning			

5.1.3 Attestation for godkendte ansættelser

Skemaet: Attestation for tidsmæssigt gennemført uddannelseselement i den lægelige videreuddannelse findes på [Sundhedsstyrelsen hjemmeside](#). Skemaet underskrives af den uddannelsesansvarlige overlæge.

5.2 Logbog for hoveduddannelsen

5.2.1 Obligatoriske kompetencer

Attestdel

Kompetencenr.	Kompetence (tekst)	Dato for godkendelse	Godkendelse ved underskrift og stempel/læseligt navn på underskriver
1	PATIENTFORLØB Akutte neurologiske lidelser -medicinsk ekspert -sundhedsfremmer -kommunikator	1.1A: 1.1B:	
2	PATIENTFORLØB Basalganglielidelser mm -medicinsk ekspert -kommunikator	1.2A: 1.2B:	
3	PATIENTFORLØB MS og neuropati -medicinsk ekspert -kommunikator	1.3A: 1.3B:	
4	PATIENTFORLØB Epilepsi -medicinsk ekspert	1.4A: 1.4B:	

5	PATIENTFORLØB Hovedpine -medicinsk ekspert -sundhedsfremmer -kommunikator	1.5A: 1.5B:	
6	PATIENTFORLØB Demens mm -medicinsk ekspert	1.6A: 1.6B:	
7	PATIENTFORLØB Neurofysiologi -medicinsk ekspert	1.7A: 1.7B:	
8	PATIENTFORLØB SAH -medicinsk ekspert -sundhedsfremmer -kommunikator	1.8A: 1.8B: 1.8C:	
9	PATIENTFORLØB Hovedtraume -medicinsk ekspert -sundhedsfremmer -kommunikator	1.9A: 1.9B: 1.9C:	
10	PATIENTFORLØB ICH -medicinsk ekspert -sundhedsfremmer -kommunikator	1.10A: 1.10B: 1.10C:	
11	PATIENTFORLØB Intrakranial Neoplasi (supratentoriel) -medicinsk ekspert	1.11A: 1.11B: 1.11C:	
12	PATIENTFORLØB Intrakranial Neoplasi (infratentoriel) -medicinsk ekspert	1.12A: 1.12B: VEST: 2.12C: ØST:3.12C	

13	PATIENTFORLØB Hydrocephalus -medicinsk ekspert	1.13A: 1.13B: 1.13C:	
14	PATIENTFORLØB Lumbal degenerativ lidelse -medicinsk ekspert -sundhedsfremmer	Vest: 1.14A: 1.14B: 1.14C: Øst: 2.14A: 2.14B: 2.14C:	
15	PATIENTFORLØB Cervikal degenerativ lidelse -medicinsk ekspert -sundhedsfremmer	Vest: 1.15A: 1.15B: 1.15C: Øst: 2.15A: 2.15B: 2.15C:	
16	PATIENTFORLØB Tværsnitssyndrom -medicinsk ekspert	Vest: 1.16A: 1.16B: 1.16C: Øst: 2.16A: 2.16B: 2.16C:	
17	PATIENTFORLØB Kolumnafraktur -medicinsk ekspert -kommunikator	Vest: 1.17.A: 2.17.B: 3.17.C ØST: 2.17.A 2.17 B 2.17.C	
18	PATIENTFORLØB Neurointensiv pt -samarbejder -medicinsk ekspert -kommunikator	1.18A: 1.18B: Vest: 2.18C: Øst: 3.18C:	
19	KRANIEKIRURGI • Pterionadgang -medicinsk ekspert	1.19A: 1.19B: 1.19C:	

20	KRANIEKIRURGI • Falx adgang -medicinsk ekspert	1.20A: 1.20B: Øst: 1.20C: Vest: 2.20C:	
21	KRANIEKIRURGI • Midtlinieadgang fossa post • Hemisfæreadgang fossa post -medicinsk ekspert	1.21A: 1.21B: Vest: 2.21C:	
22	KRANIEKIRURGI Navigationsvejledt biopsi/punktur -medicinsk ekspert	1.22A: Øst: 1.22B: Vest: 2.22B: 3.22C:	
23	KRANIEKIRURGI • Infratentoriel blødning/tumor -medicinsk ekspert	1.23A: Øst: 1.23B: Vest: 2.23B: 3.23B:	
24	KRANIEKIRURGI Ventrikuloperitoneal shunt -medicinsk ekspert	1.24A: 1.24B: 1.24C:	
25	KRANIEKIRURGI ICH -medicinsk ekspert	1.25A: 1.25B: Vest: 2.25C: Øst: 3.25C:	
26	KRANIEKIRURGI Supratentoriel tumor -medicinsk ekspert -kommunikator	1.26A: 1.26B: Vest:2.26C: Øst: 3.26C:	

27	KRANIEKIRURGI Infratentoriel tumor -medicinsk ekspert -kommunikator	1.27A: Øst: 1.27B: Vest: 2.27B: 3.27C:	
28	KRANIEKIRURGI Kraniektomi/kranioplastik -medicinsk ekspert -kommunikator	1.28A: 2.28B: Vest: 2.28C: Øst: 3.28C:	
29	RYGKIRURGI Lumbal prolaps -medicinsk ekspert -kommunikator	Vest: 1.29A: 1.29B: 1.29C: Øst: 2.29A: 2.29B: 2.29C:	
30	RYGKIRURGI Lumbal recidivprolaps -medicinsk ekspert -kommunikator	Vest: 1.30A: 2.30B: 3.30C: Øst: 2.30A: 2.30B: 2.30C:	
31	RYGKIRURGI Lumbal Stenose -medicinsk ekspert -kommunikator	Vest: 1.31A: 1.31B: 1.31C: Øst: 2.31A: 2.31B: 2.31C:	
32	RYGKIRURGI Cervikal adgang -medicinsk ekspert -kommunikator	Vest: 1.32A: 1.32B: 2.32C: Øst: 2.32A: 2.32B: 2.32C:	

33	RYGKIRURGI Cervikal prolaps	Vest: 1.33A: 2.33B: 3.33C: Øst: 2.33A: 2.33B: 2.33C:	
34	RYGKIRURGI Instrumenteret rygoperation	2.34A: Vest: 3.34B: Øst: 2.34B:	
35	RYGKIRURGI Intradural neoplasi	Vest: 3.35A: Øst: 2.35A:	
36	Hjernerødtsdiagnose/udsigtsløs behandling -medicinsk ekspert -kommunikator	1.36A: 1.36B: Vest: 2.36C: Øst: 3.36C:	
37	Undervisning af klinisk personale -administrator -underviser, -akademiker -kommunikator	1.37A: 1.37B: 2.37C:	

Vest: Dækker Odense, Aarhus og Aalborg
Øst: Dækker RH og Glostrup

5.2.2 Obligatoriske kurser i hoveduddannelsen

Generelle kurser

Kurstitel	Kursusperiode	Dato for godkendelse	Godkendelse ved underskrift og stempel/læseligt navn på underskriver
Kursus i sundhedsvæsenets organisation og ledelse 1			
Kursus i sundhedsvæsenets organisation og ledelse 2			
Kursus i sundhedsvæsenets organisation og ledelse 3			

Specialespecifikke kurser

Kurstitel	Kursusperiode	Dato for godkendelse	Godkendelse ved underskrift og stempel/læseligt navn på underskriver
Kirurgisk færdighedskursus			
Beslutningsteori og kommunikation			
Socialneurologi			
SNS			
EANS			
Attestation af hovedkursuslederen			
Attestation for at alle specialespecifikke kurser er gennemført og godkendt		Dato, underskrift og stempel/læseligt navn	

5.2.3 Attestation for gennemført forskningstræning

Skemaet: Attestation for gennemført forskningstræningsmodul findes på [Sundhedsstyrelsen hjemmeside](#). Skemaet underskrives af den uddannelsesansvarlige overlæge eller forskningsansvarlig overlæge.

5.2.4 Attestation for godkendte ansættelser

Skemaet: Attestation for tidsmæssigt gennemført uddannelseselement i den lægelige videreuddannelse findes på [Sundhedsstyrelsen hjemmeside](#). Skemaet underskrives af den uddannelsesansvarlige overlæge.

6 Nyttige links

6.1 Generelle links

[Sundhedsstyrelsen, special- og videreuddannelse](#)

[Organisationen af lægevidenskabelige selskaber \(Tidligere Dansk Medicinsk Selskab\)](#)

De regionale videreuddannelsessekretariater:

[Videreuddannelsesregion Nord](#)

[Videreuddannelsesregion Syd](#)

[Videreuddannelsesregion Øst](#)

6.2 Specialespecifikke links

<http://dnks.dk/>